

4.2 - Repérer les différentes composantes de la compétence

| | Type | Utilité | Mode principal d'acquisition |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Les connaissances | Connaissances générales | Savoir et comprendre | Formation initiale et continue |
| | Connaissances spécifiques à l'environnement professionnel | Savoir s'adapter et agir sur mesure | Formation initiale et continue Expérience professionnelle |
| Les savoir-faire | Savoir-faire techniques | Savoir procéder | Formation initiale et continue Expérience professionnelle |
| | Savoir-faire relationnels | Savoir se conduire | Expérience sociale et professionnelle |
| Les caractéristiques personnelles | Capacités de raisonnement | Savoir traiter l'information Savoir raisonner | Education et pratiques sociales et professionnelles |
| | Aptitudes et qualités personnelles | Savoir s'engager | Education Expérience sociale et professionnelle |

Commentaires (suite)

Lors d'une phase de composantes, il est nécessaire d'évaluer le candidat sur ces 6 domaines.

- Ces 6 composantes font appel à des méthodes d'évaluation différentes.
- Ces 6 composantes sont issues de modes d'acquisition différents. Si au cours de la phase de recrutement, un des critères identifiés dans le profil de recrutement venait à manquer, il est intéressant d'estimer par quel moyen il est envisageable de permettre au candidat d'acquérir ce critère.

[Haut de page](#)

Tous droits réservés © - Propriété de l'AFB